

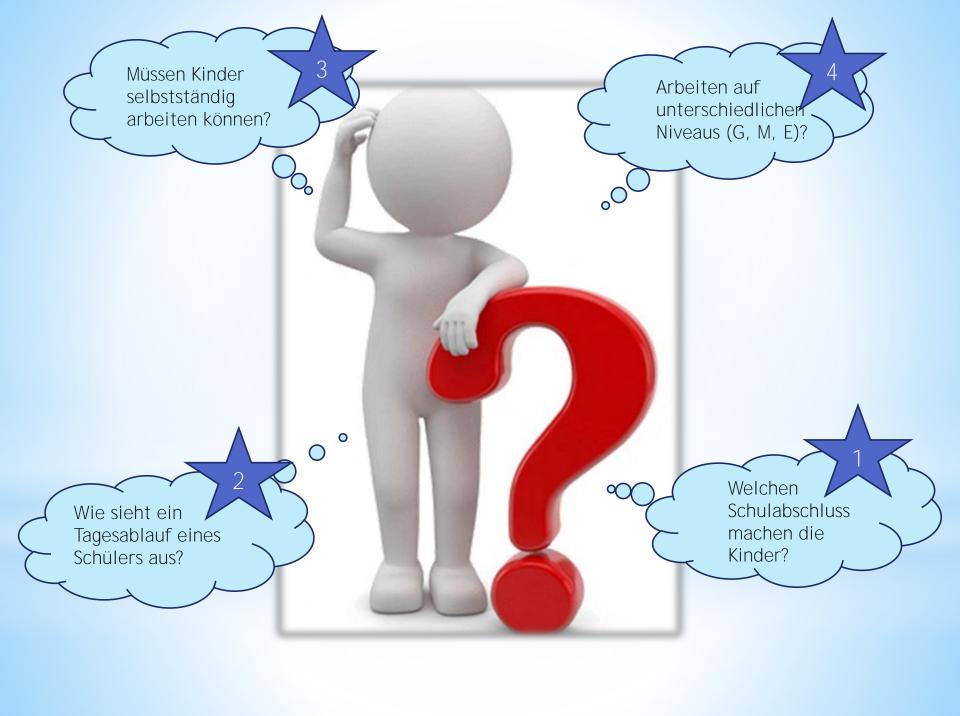


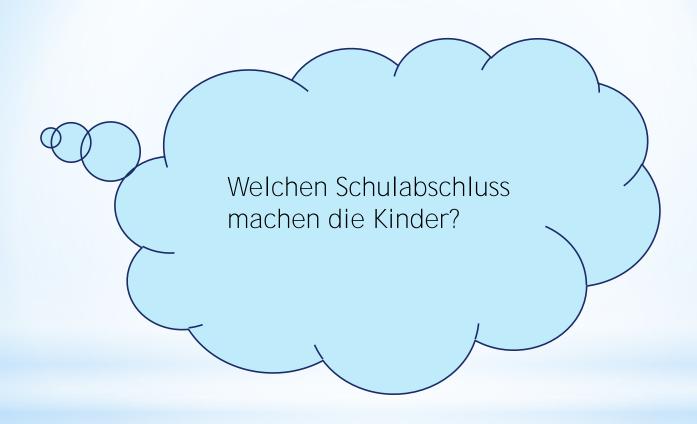
KWS_



Konrad-Witz-Schule Rottweil

Herzlich willkommen!





Realschulprüfung = Prüfung an der Gemeinschaftsschule des M/E – Kurses in Klasse 10

Zur gleichen Zeit wird exakt die gleiche Realschulprüfung an der Gemeinschaftsschule durchgeführt.

SG (NBS) (Sozial-und gesundheitswissenschaftliches G.)

BTG (NBS) (Biotechnologisches G.)

 $\operatorname{\mathsf{WG}}$ (NBS) (Wirtschaftswissenschaftliches G.)

TG (EHG) (Technisches G.)

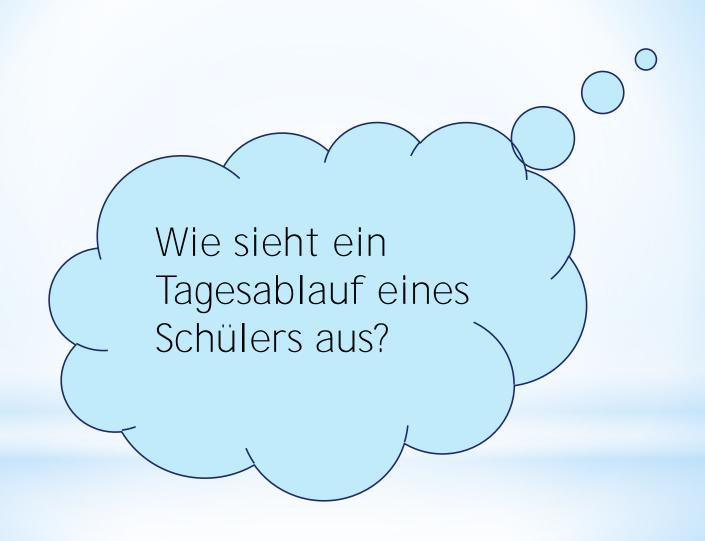
FG

(Ernährungswissenschaftliches G.)

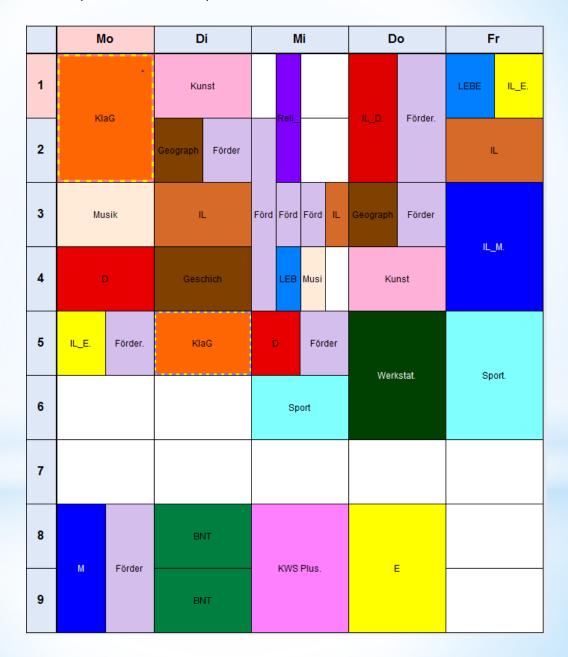
An den beruflichen Gymnasien erreicht man die allgemeine Hochschulreife (Abitur)! Vorraussetzung: Gewisse Stundenanzahl einer 2. Fremdsprache! D, M, E-Abi gleicher Tag, gleiche Prüfung!

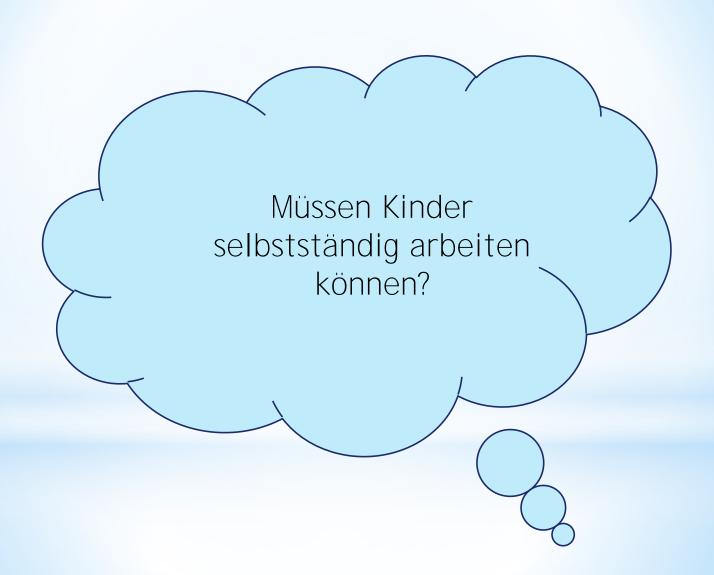
D, M, E-Abi gleicher lag, gleiche Prüfung! Profilierung der allgemeinbildenden G. durch die "Nebenfächer".





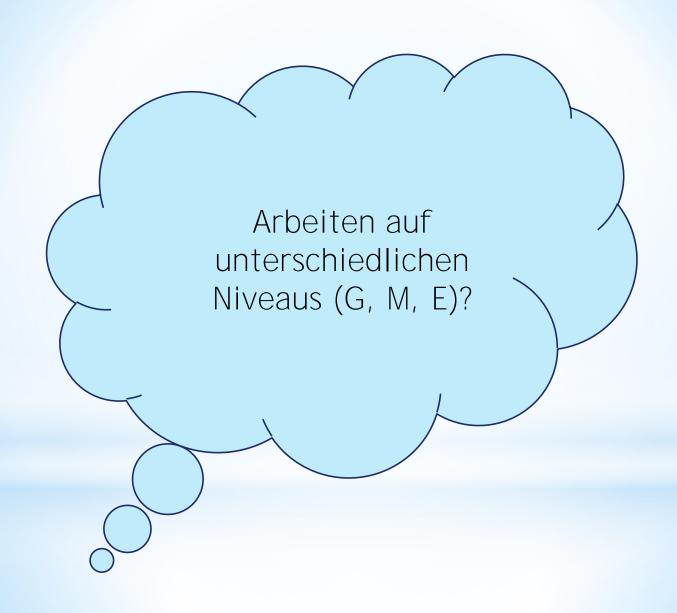
Beispielstundenplan Klasse 5a





LERNPLANER POINT LEITH BESTEIL KUNS-

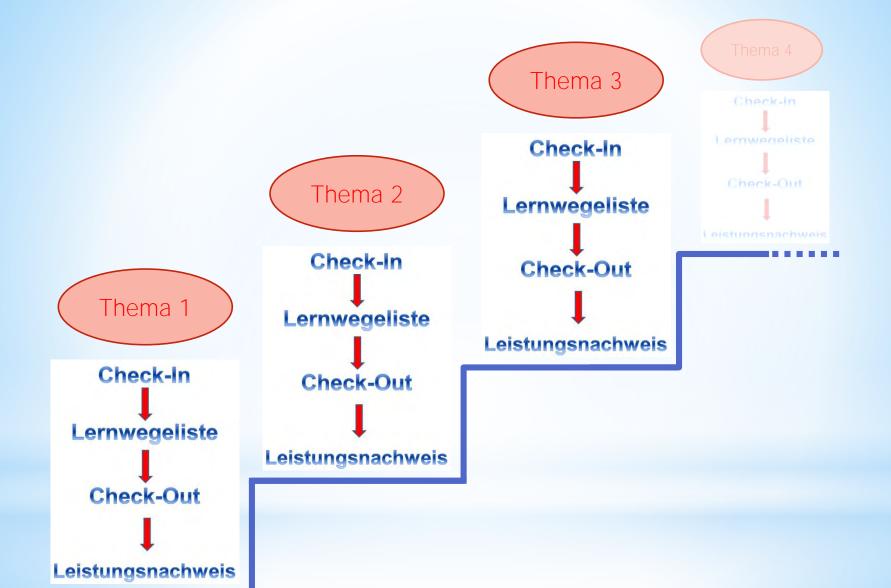
lein Woche	enziel			N S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	MONTAG	0	DEUTSCH	(3)	ENGLISCH	•
	MATHE	DEUTSCH	ENGLISCH	2	δ					
Thema				2000	MATHE	9	DEUTSCH	(9)	ENGLISCH	
Stunden				9.00	DIENSTAG					
Meine L				25	MATHE	0	DEUTSCH	(9)	ENGLISCH	_ ®
	Stunde Fach	Thema		2000	MITTWOCH					ı
Datum	Stunde Fach	Thema			DONNEHSTAG	9	DEUTSCH	8	ENGLISCH	(9)
Datum	Stunde Fach	Thema			DONNERSTAG DONNERSTAG		DEUTSCH	9	ENGLISCH ENGLISCH	(9)
	Stunde Fach	Thema			DONNERSTAG					

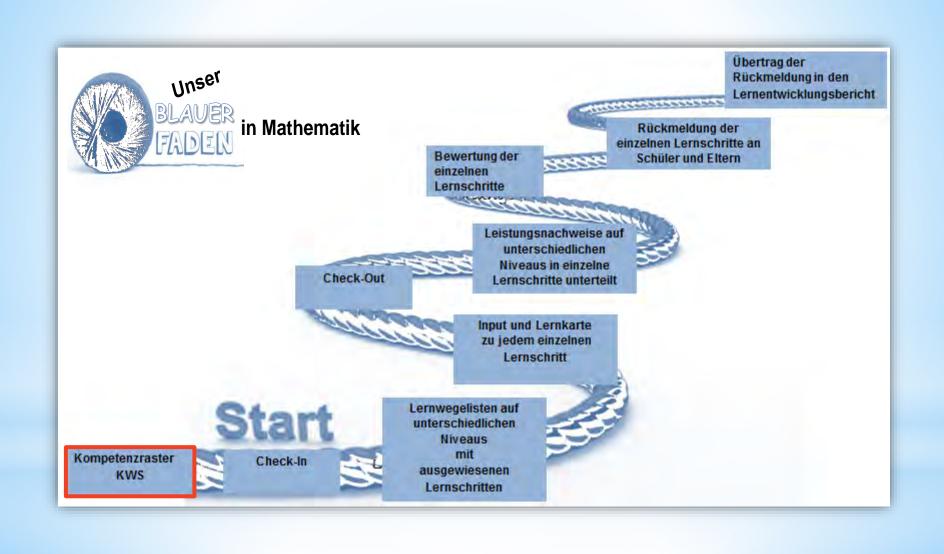


Arbeitsweise der GMS

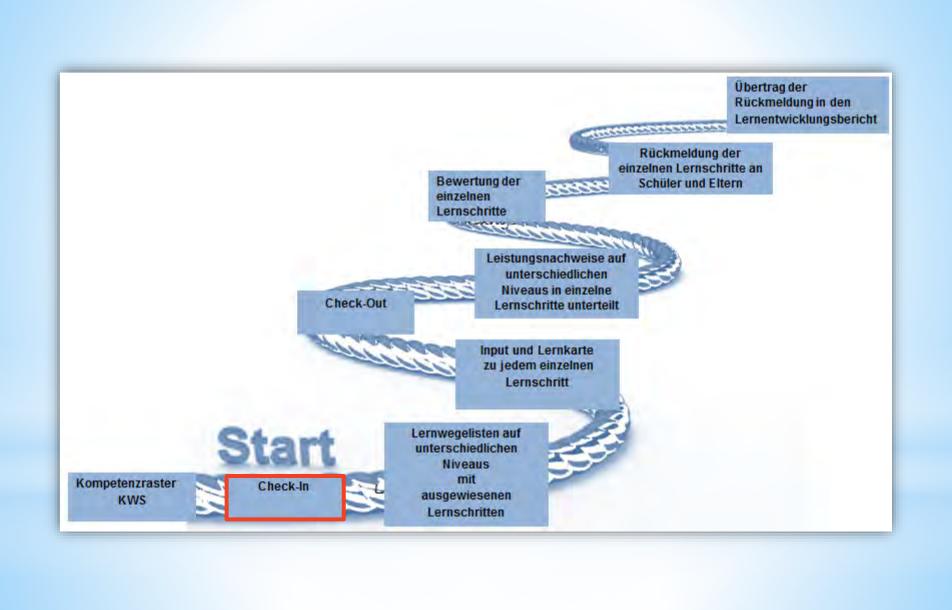
GeMeinSam

am Beispiel von Mathematik





Mathe 5/6/7	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6	LFS 7
1 Zahl	I.1.1 Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlsystems erklären. (2. Thema KJ.5)	1.2.1 Ich kann mit positiven Dezimalzahlen umgehen und diese in andere Darstellungsformen umwandeln. (6. Thema (H. 6)	1.3.1 Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen. (3.Thema KI.6)	1.4.1 Ich kann mit rationalen Zahlen umgehen. (3. Thema KI.7)			
2 Rechnen	2.1.1 Ich kann einfache Rechnungen mit natürlichen Zahlen sicher im Kopf ausführen (3 Kopfrechenkurztests über das Schuljahr verteilt) ("immer wieder" Thema Kl.5)	2.2.1 Ich kenne die dazugehörigen Fachbegriffe für die Grundrechenarten. Ich kann natürliche Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren. (3. Thema KJ. 5)	2.3.1 Ich kenne die dazugehörigen Fachbegriffe für die Grundrechenarten. Ich kann natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren, dividieren und potenzieren. (4.Thema KL5)	2.4.1 Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen. (7. Thema Kl. 6)	2.5.1 Ich kann mit Brüchen rechnen. (4. Thema KI.6) 2.5.2 Ich kann mit Brüchen rechnen. (1. Thema KI.7)	2.6.1 Ich kann mit rationalen Zahlen rechnen. (4.Thema KI.7)	2.7.1 Ich kann Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert berechnen. (8. Thema KI.7)
3 Terme, Variable, Gleichung	3.1.1 Ich kann einfache Gleichungen durch Ausprobieren und Umstellen lösen. (9. Thema Kl. 6)						
4 Messen	4.1.1 Ich kann mit Maßsystemen umgehen und Längen, Massen und Zeitspannen schätzen. Ich kann Größen messen und mit Messergebnissen umgehen. Ich kann Größenangaben in andere Einheiten umwandeln und mit Größen rechnen. (7. Thems 16.5)	4.2.1 Ich kann Winkel messen, bestimmen, bezeichnen und zeichnen. (1.Thema KI.6)	4.3.1 Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Quadrate und Rechteck bestimmen und mit Flächenmaßen umgehen. (2. Thema KI.6)	4.4.1 Ich kann Volumen und Oberflächeninhalt von Würfeln und Quadern bestimmen und mit Volumenmaßen umgehen. (2. Thema KI.7)			
5 Raum und Form	5.1.1 Ich kann mit geometrischen Grundbegriffen und mit dem Koordinatensystem umgehen und Symmetrien anwenden. (5.Thema Kl.5)	5.2.1 Ich kann ebene Figuren fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden. (6.Thema KJ.5)	5.3.1 Ich kann Körper fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden. Ich kann Netze Körpern zuordnen und Netze, Modelle und Schrägbilder von Würfeln und Quadern anfertigen. (5. Thema KL 6)	5.4.1 Ich kann mit den Grundbegriffen an Dreiecken und Vierecken umgehen. (5.Thema KI.7)	5.5.1 Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren. (6. Thema Kl.7)		
6 Funktionaler Zusammenhang	6.1.1 Ich kann proportionale und antiproportionale Zuordnungen nutzen und in verschiedenen Darstellungsformen erkennen. (7. Thema Kl. 7)						
7 Daten und Zufall	7.1.1 Ich kann Daten erfassen, sie aus Tabellen, Texten und Diagrammen entnehmen und darstellen. Ich kann einfache statistische Umfragen durchführen. (1. Thema KJ. 5)	7.2.1 Ich kann den Mittelwert mehrerer Werte berechnen und Daten auswerten. Ich kann absolute und relative Häufigkeiten angeben sowie Teile und Anteile bestimmen und grafisch darstellen. (8. Thema KJ. 6)	7.3.1 Ich kann Zufallsversuche durchführen und die Wahrscheinlichkeiten angeben. (Zusatzthema KI.7)				



Check - In 5.5.1

Name: _____

1. Beschrifte das Dreieck vollständig! (Eckpunkte, Seitennamen und Winkel)



2. Konstruiere (Zeichne genau nach den Vorgaben) das Dreieck.

$$\alpha = 52^{\circ}$$

3. Beschrifte das Viereck vollständig! (Eckpunkte, Seitennamen und Winkel)



 Zeichne das Viereck ABCD mit den Seitenlängen a = 6cm b = 4cm c = 8cm und die Winkel β = 110° und γ = 80°.





KWS __ Konst Win Struk

Fach: Mathematik Kompetenz:

Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.



Lernwegeliste: 5.5.1. G

Fach: Kompetenz: Mathematik

Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.



zu können

Wofür du das brauchst:

für 3D-Computeranimationen, für

Berechnungen von Flächeninhalten,

um Inkreise und Umkreise herstellen

Lernwegeliste:

Was du schon können solltest:

- Du kannst Punkte und Geraden zeichnen und benennen.
- Du kannst mit geometrischen Grundbegriffen
- Du kannst Winkel bestimmen, messen, bezeic und zeichnen.

V	Vas du hier lernen kannst:	<u>L</u>
	Ich kann mithilfe der	AB 1
	Kongruenzsätze Dreieck	Schnittpunkt :
01	konstruieren.	Schnittpunkt
		Schnittpunkt :

Ich kann mit dem Satz des AB 2 Thales rechtwinklige Schnittpunkt 5

Schnittpunkt 5

Schnittnunkt

AB3

Dreiecke konstruieren.

Ich kann zu den

Dreieckseiten Höhen

03	einzeichnen.	Schnittpunkt S
	tale have selectional and the	AD 4
	Ich kann Mittelsenkrechte	AB 4
04	und Winkelhalbierende	Schnittpunkt 5
04	zeichnen.	Schnittpunkt 5

	Ich kann Vierecke unter	AB 5
05	Vorgaben konstruieren.	Schnittpunkt 5
		Schnittpunkt S

KWS __ Koved Witz Schule

Mathematik

Fach: Kompetenz:

Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.



Lernwegeliste: 5.5.1. E

und

iffen

ezeichnen

Was du schon können solltest: Wofür du das brauchst:

- Du kannst Punkte und Geraden zeichnen und benennen.
- Du kannst mit geometrischen Grundbegriffen
- Du kannst Winkel bestimmen, messen, bezeichnen und zeichnen.

für 3D-Computeranimationen, für Berechnungen von Flächeninhalten, um Inkreise und Umkreise herstellen zu können

Lernmaterialien: Hinweise: nkt S.54 Nr. A, B, inkt S.54 Nr. 5, 6 nkt S.55 Nr.6, 7, 8, 9, 10, 11 inkt S.56 Nr.15

las du hier lernen kannst:	<u>Lernmaterialien:</u>	<u>Hinweise:</u>
Ich kann mithilfe der	Schnittpunkt S.54 Nr. A, B,	
Kongruenzsätze Dreieck	Schnittpunkt S.54 Nr. 5, 6	
konstruieren.	Schnittpunkt S.55 Nr. 8, 9, 10, 11, 7,10	
	Schnittpunkt S.56 Nr. 13	
	Ich kann mithilfe der	Ich kann mithilfe der Kongruenzsätze Dreieck konstruieren. Schnittpunkt S.54 Nr. A, B, Schnittpunkt S.54 Nr. 5, 6 Schnittpunkt S.55 Nr. 8, 9, 10, 11, 7,10

	Ich kann mit dem Satz des Thales rechtwinklige Dreiecke konstruieren.	AB 2 Schnittpunkt S.58 Nr. A Schnittpunkt S.58 Nr. 3, 4, 6	
--	---	--	--

03		Schnittpunkt S.61 Nr. A Schnittpunkt S.61 Nr. 5, 6, 7, 4, 5, 7	
----	--	---	--

04	Ich kann Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende zeichnen.	Schnittpunkt S.63 Nr. A, B Schnittpunkt S.63 Nr. 5, 6, 4, 5	
			ı

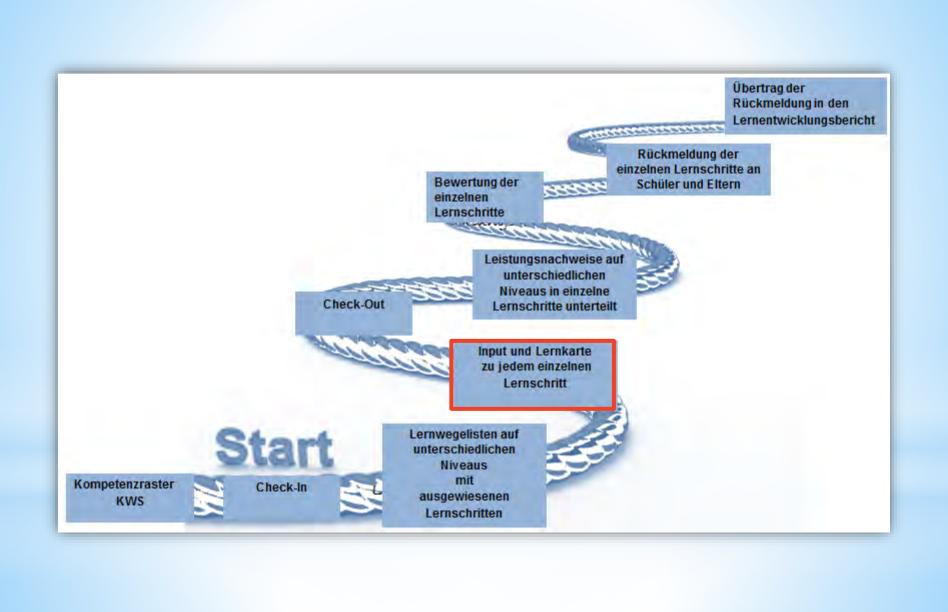
	Ich kann Vierecke unter	AB 5	
0.5	Vorgaben konstruieren.	Schnittpunkt S.127 Nr. A, B	
05		Schnittpunkt S.127 Nr. 4, 5,	
		Schnittpunkt S.128 Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11	

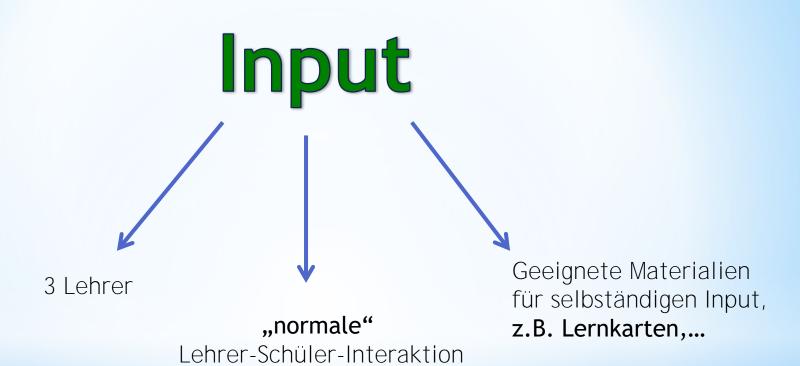
kt	S.58 Nr. A	
kt	S.58 Nr. 3, 4, 6	

inkt	S.61 Nr. A	
ınkt	S.61 Nr. 4, 5, 6, 7	

ınkt S.63 Nr. A, B	
ınkt S.63 Nr. 5, 6, 4, 5	

ınkt	S.127 Nr. A, B
ınkt	S.127 Nr. 4, 5,
inkt	S.128 Nr. 7. 6. 7. 8. 9







Kompetenz:

Mathematik

Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.



Lernwegeliste:

5.5.1. M

Was du schon können solltest:

- Du kannst Punkte und Geraden zeichnen und benennen.
- Du kannst mit geometrischen Grundbegriffen
- Du kannst Winkel bestimmen, messen, bezeichnen

Wofür du das brauchst:

für 3D-Computeranimationen, für Berechnungen von Flächeninhalten, um Inkreise und Umkreise herstellen zu können

Lernkarte 5.5.1.01

5.5.1.01 Ich kann mithilfe der Kongruenzsätze Dreiecke konstruieren.



Was du hier lernen kani. Ich kann mithilfe der Kongruenzsätze Dreieck konstruieren.

Schnittpunkt S.54 Schnittpunkt S.54 Schnittpunkt S.5! Schnittpunkt S.50

AB 2

Scl

Lern

unkt S.5

Schnittpunkt S.63

Schnittpunkt S.63

ann mit dem S

Dreiecke konstruieren.

02

nittpunkt S.5

Ich kann zu den Dreieckseiten Höhen 03 einzeichnen.

Ich kann Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende zeichnen.

Ich kann Vierecke unter AB 5 Schnittpunkt S.12 Vorgaben konstruieren. Schnittpunkt S.12 Schnittpunkt S.13

Jedes Dreieck besteht aus den 3 Seiten a, b und c und den 3 Winkeln α , β und γ . Sind nur drei dieser Werte gegeben, so kann jeder genau das richtige Dreieck konstruieren.

Wie dies funktioniert, zeigen die vier Grundkonstruktionen.

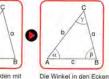
Für jede Konstruktion benötigt man einen spitzen Bleistift, ein Geodreieck und einen Zirkel.



Die Ecken werden mit den großen Buchstaben A, B und C bezeichnet.



den kleinen Buchstaben a, b und c bezeichnet.



heißen α bei A, β bei B, γ bei C.

So zeichnet man ein Dreieck, wenn drei Seiten (SSS) gegeben sind:

konstruieren

SSS

Dreie







2. Skizziere eine Planfigur und markiere die gegebenen Seiten. Dabei kommt es noch nicht auf die genauen Maße



- 3. Zeichne die Seite c = 6 cm lang.
- 4. Beschrifte die Ecken mit A und B.
- 5. Stelle den Zirkel auf b = 5 cm ein und ziehe einen Kreisbogen um A.



- 6. Stelle den Zirkel auf a = 4 cm ein und ziehe einen Kreisbogen um B.
- 7. Der Schnittpunkt der beiden Kreisbögen bildet die Ecke C. Beschrifte diese.



8. Nun musst du nur noch die Punkte A und C sowie B und C miteinander verbinden.

Auf der Rückseite geht es weiter...

Schaue dir auch die Rückseite der Lernkarte genau an.

Hole dir dann das Merkblatt aus dem Ordner und hefte es in deinem Regelordner unter dem Buchstaben Dab.



Kompetenz:

Mathematik

Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.



Lernwegeliste:

5.5.1. M

Was du schon können solltest:

- Du kannst Punkte und Geraden zeichnen und benennen.
- Du kannst mit geometrischen Grundbegriffen umgehen.
- Du kannst Winkel bestimmen, me und zeichnen.

Wofür du das brauchst:

für 3D-Computeranimationen, für Berechnungen von Flächeninhalten, um Inkreise und Umkreise herstellen zu können

V	Vas du hier lernen kann
	Ich kann mithilfe der
	Kongruenzsätze Drejed

Kongruenzsätze Dreieg konstruieren. Lernmaterialien:
Schnittpunkt S.54 Nr. A, B,
Schnittpunkt S.54 Nr. 5, 6
Schnittpunkt S.55 Nr.6, 7, 8, 9, 10,
Schnittpunkt S.56 Nr.15

Ich kann mit dem Satz des Thales rechtwinklige Dreiecke konstruieren.

**bunkt S.58 Nr. A

Schnittpunkt S.61 Nr. A

O3 Ich kann zu den
Dreieckseiten Höhen
einzeichnen.

02

Schnittpunkt S.61 Nr. 4, 5, 6, 7

O4 Ich kann Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende zeichnen.

Schnittpunkt S.63 Nr. A, B Schnittpunkt S.63 Nr. 5, 6, 4, 5

Ich kann Vierecke unter Vorgaben konstruieren. AB 5 Schnittpunkt S.127 Nr. A, B Schnittpunkt S.127 Nr. 4, 5,

Schnittpunkt S.128 Nr. 7, 6, 7, 8, 9

<u>Hinweise:</u>

Lambacher Schweizer

Lambacher Schweizer

Lambacher Schweizer

Schnittpunkt 7

Schnittpunkt





Kompetenz:

Mathematik

Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.



Larnmatarialian:

Lernwegeliste:

5.5.1. M

Hinwoico:

Was du schon können solltest:

Was du hier lernen kannet:

- Du kannst Punkte und Geraden zeichnen und benennen.
- Du kannst mit geometrischen Grundbegriffen
- Du kannst Winkel bestimmen, messen, bezeichnen und zeichnen.

Wofür du das brauchst:

für 3D-Computeranimationen, für Berechnungen von Flächeninhalten, um Inkreise und Umkreise herstellen zu können

	V	Vas du hier lernen kannst:	<u>Lernmaterialien:</u>	Hinweise:
		Ich kann mithilfe der	Schnittpunkt S.54 Nr. A, B,	
		Kongruenzsätze Dreieck	Schnittpunkt S.54 Nr. 5, 6	
	01	konstruieren.	Schnittpunkt S.55 Nr.6, 7, 8, 9, 10, 11	
			Schnittpunkt S.56 Nr.15	
		Ich kann mit dem Satz des	AB 2	
	02	Thales rechtwinklige	Schnittpunkt S.58 Nr. A	
	02		Schnittpunkt S.58 Nr. 3, 4, 6	
4	1		-	
a	1		o Law Line Carlo	
	7	Ich kann zu den	Schnittpunkt S.61 Nr. A	
	03	Dreieckseiten Höhen	Schnittpunkt S.61 Nr. 4, 5, 6, 7	
		einzeichnen.	1	
1	1			
1	11/3			
	1	ann Mittelsen	Schnittpunkt S.63 Nr. A, B	
	04	una vende	hnittpunkt S.63 Nr. 5, 6, 4, 5	
	٠.	zeichnen.		
1				
		Ich kann Vierecke unter	A No. A D	
	05	Vorgaben konstruieren.	Sch. 27 Nr. A, B	
			Schnittpa 5.127 Nr. 4, 5,	

Schnittpunkt S.128 Nr. 7, 6, 7, 8, 9

Lernkarte 5.5.1.03

5.5.1.03 Ich kann zu den Dreiecksseiten Höhen einzeichnen.

Für Dreieckskonstruktionen und Flächenberechnungen am Dreieck benötigt man die Höhen im Dreieck, Jedes Dreieck hat drei Höhen. Diese werden mit ha, hb und he bezeichnet.



öhen im Dreieck

Die Höhe ha steht senkrecht auf der Seite a und verbindet diese Seite mit dem gegenüberliegenden Eckpunkt A.

Die Höhe hb steht senkrecht auf der Seite b und verbindet diese Seite mit dem gegenüberliegenden Eckpunkt B.

Die Höhe hr steht senkrecht auf der Seite a und verbindet diese Seite mit dem gegenüberliegenden Eckpunkt C.

Die Höhen des Dreiecks schneiden sich im Umkreismittelpunkt.

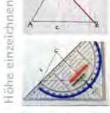


1. Zeichne das Dreieck und beschrifte die Ecken und Seiten.

(Denke daran, dass im Dreieck immer die Seite, die gegenüber von der Ecke liegt, zu dieser gehört!



2. Markiere die Seite und die Ecke für die du die Höhe einzeichnen möchtest. (im Bild Seite a und Ecke A)



3. Lege das Geodreieck im rechten Winkel auf die Seite a, so dass die Kante des Geodreiecks durch die Ecke A verläuft.



4. Zeichne nun die Höhe he ein und beschrifte diese.

Die Schritte 1 - 4 wendest du genauso auch für die anderen beiden Höhen ho und ho an.

Jetzt bist DU dran...

Übertrage den Merkkasten auf der Rückseite auf ein Blatt und hefte es in deinem Regelordner unter dem Buchstaben D ab.



Kompetenz:

Mathematik

Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.



Lernwegeliste:

5.5.1. M

Was du schon können solltest:

- Du kannst Punkte und Geraden zeichnen und benennen.
- Du kannst mit geometrischen Grundbegriffen umgehen.
- Du kannst Winkel bestimmen, messen, bezeichnen und zeichnen.

Wofür du das brauchst:

für 3D-Computeranimationen, für Berechnungen von Flächeninhalten, um Inkreise und Umkreise herstellen zu können

V	Vas du hier lernen kannst:	<u>Lernmaterialien:</u>	<u>Hinweise:</u>
01	Ich kann mithilfe der Kongruenzsätze <mark>Dreieck konstruieren</mark> .	Schnittpunkt S.54 Nr. A, B, Schnittpunkt S.54 Nr. 5, 6 Schnittpunkt S.55 Nr.6, 7, 8, 9, 10, 11 Schnittpunkt S.56 Nr.15	

Ich kann mit dem Satz des Thales rechtwinklige 02 Dreiecke konstruieren.

> Ich kann zu den Dreieckseiten Höhen einzeichnen.

03

Ich kann Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende

zeichnen.

	Ich kann Vierecke unter	AB 5
0.5	Vorgaben konstruieren.	Schnittpunkt S.127 Nr. A, B
05		Schnittpunkt S.127 Nr. 4, 5,
		Schnittpunkt S.128 Nr. 7, 6, 7, 8, 9

AB 2

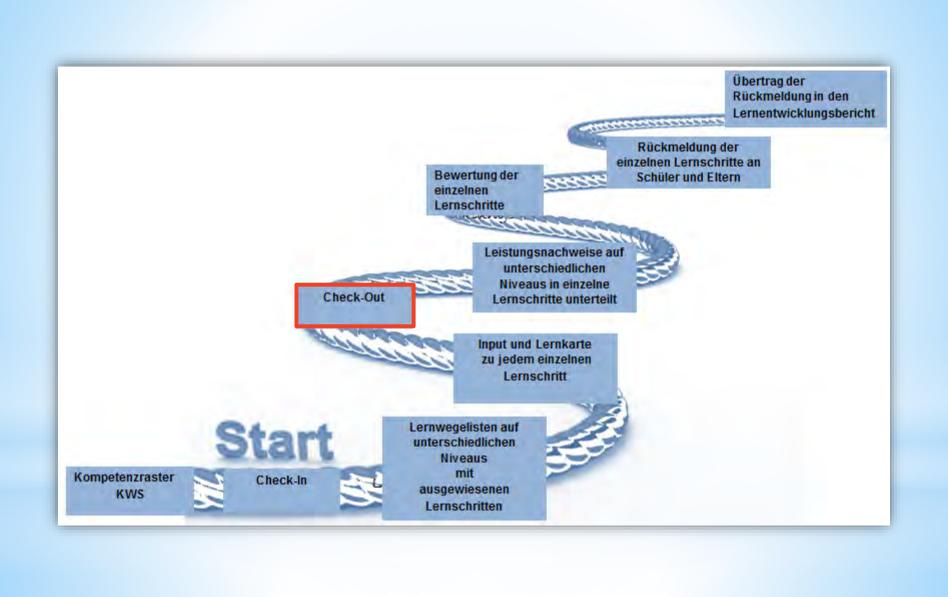
atpunkt S.58 Nr. 3

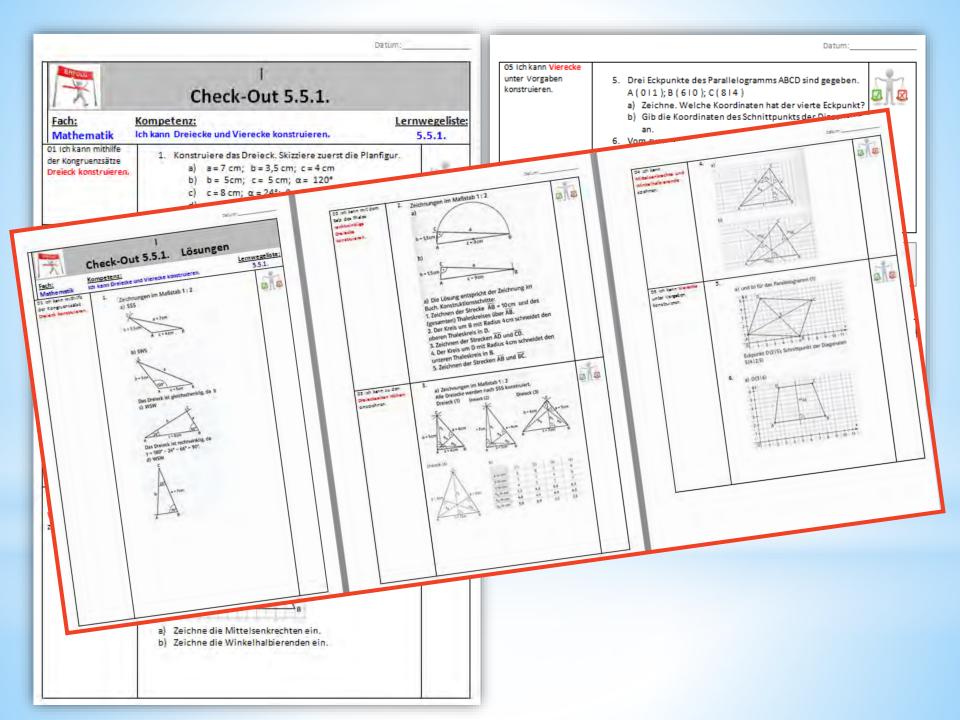
Schnittpunkt S.61 Nr. A Schnittpunkt S.61 Nr. 4, 5, 6, 7

hnittpunkt S.63 Nr. A, B ounkt S.63 Nr. 5, 6, 4













LFS		Spätestens bis
01	Dreieck konstruieren	10.01.2020
02	rechtwinklige Dreiecke konstruieren	17.01.2020
03	Dreieckseiten Höhen	
04	Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende	24.01.2020
05	Vierecke konstruieren	
	Checkout	31.01.2020
	LNW	04.02.2020





	Leistungsnachweis 5.5.1.	
<u>Fach:</u> Mathematik		.1. G
01 Ich kann mithilfe der Kongruenzsätze Dreieck konstruieren.	1. Konstruiere die Dreiecke. Denke jeweils auch an "Gegeben" und an die Planfigur. a) b = 5 cm b) a = 6 cm c = 6 cm β = 35° b = 6 cm α = 65° γ = 80° c = 4,5 cm	(6P.)
02 Ich kann mit dem Satz des Thales rechtwinklige Dreiecke konstruieren,	2. a) Konstruiere ein Dreieck mit einem rechten Winkel beim Punkt C und den Seiten a = 3 cm und c = 7 cm. b) Welche der fünf Dreiecke ABC, ABD, ABE, ABF und ABG sind rechtwinklig? Gib diese auf deinem Extrablatt an und schreibe eine Begründung dazu.	
03 Ich kann zu den Dreieckseiten Höhen einzeichnen.	3. Übertrage die Dreiecke auf dein Extrablatt und zeichne alle Höhen ein. Benenne nun die Seiten und Höhen korrekt. a) b) c c A B B B B B B B B B B B B	(6P.)
04 Ich kann Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende zeichnen.	4. a) Zeichne die Punkte A (0,511), B (7,511), C (113) und D (714,5) in ein Koordinatensystem ein. Zeichne jeweils die Mittelsenkrechte zu AB und CD und beschrifte sie. b) Zeichne die Punkte A (111), B (711) und C (515) in ein neues Koordinatensystem ein und verbinde sie zu einem Dreieck. Zeichne nun alle Winkelhalbierenden ein und beschrifte sie.	(6P.)

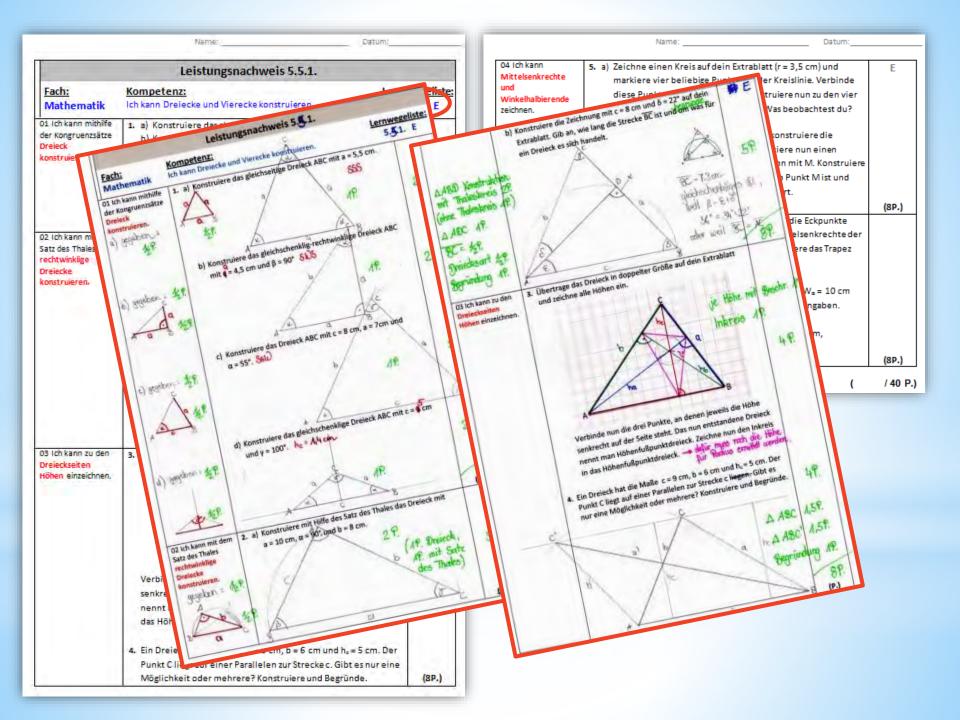
Name:

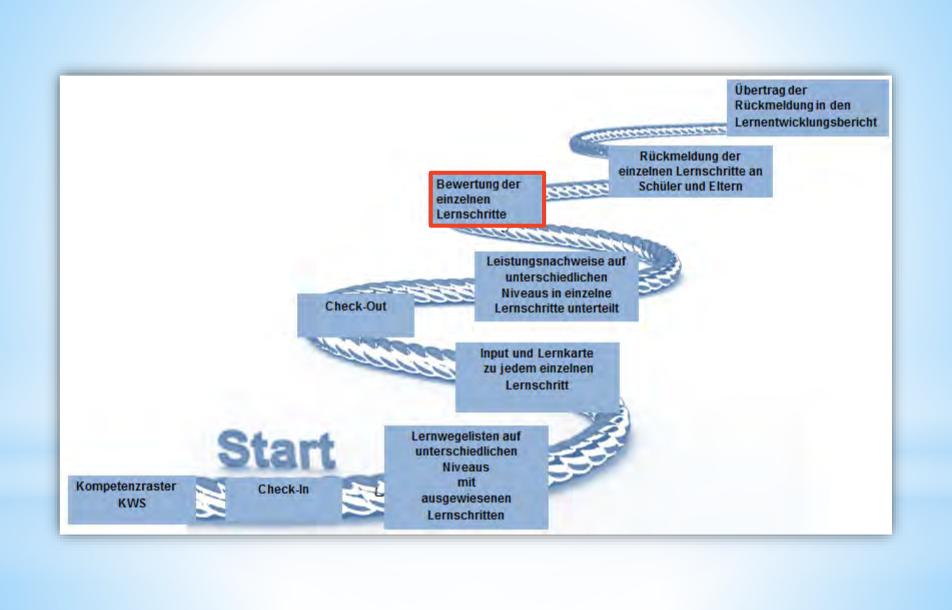
Datumo

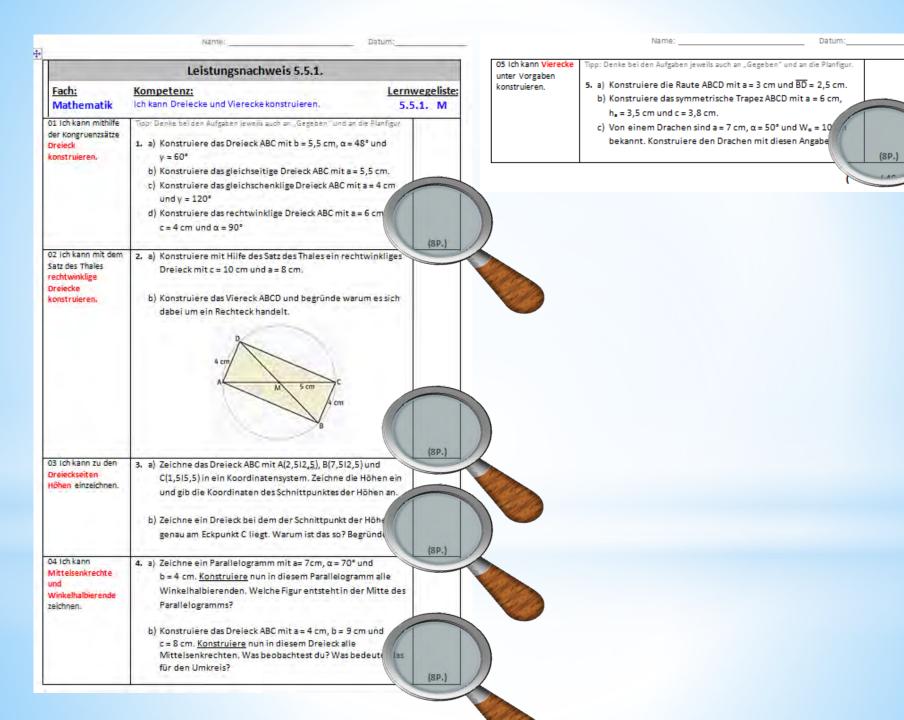
	Name: Datum:	
05 Ich kann Vierecke	5. Zeichne die Vierecke. Denke jeweils auch an "Gegeben" und an	G
unter Vorgaben konstruieren.	die Planfigur.	
	a) Zeichne das Parallelogramm ABCD mit a = 4,5 cm, b = 3 cm	
	und α = 120°.	
	b) Zeichne den Drachen ABCD mit b = c = 3 cm, β = 90°,	
	γ = 110°.	
	c) Zeichne das Viereck ABDC mit a = 7 cm, b = 3,5 cm, c = 6cm,	
	d = 3 cm und β = 48°.	(6P.)
	(/ 30 P.)

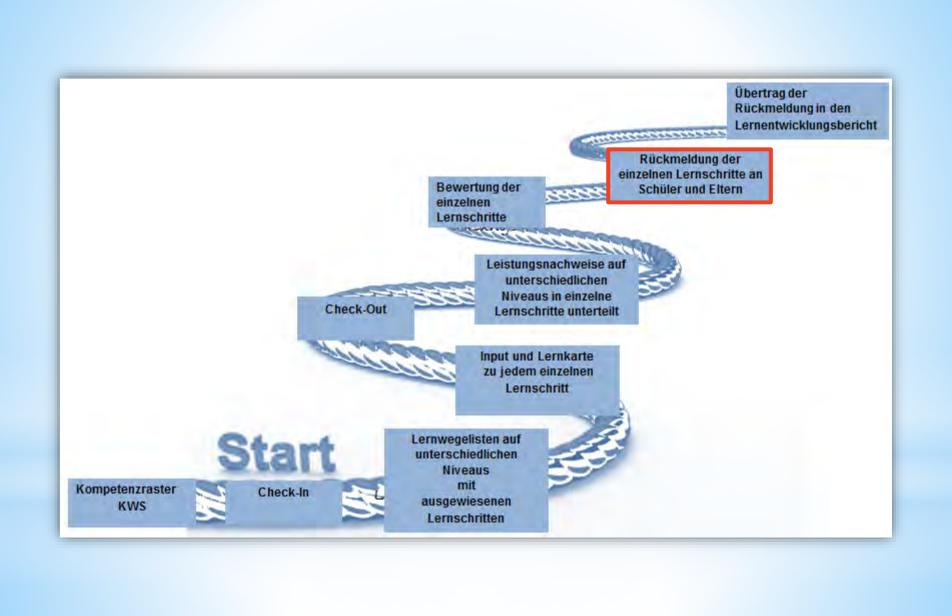
	Leistungsnachweis 5.5.1.	
Fach: Mathematik	The state of the s	,1. M
01 Ich kann mithilfe der Kongruenzsätze Dreieck konstruieren.	Tipp: Denke bei den Aufgaben jeweils auch an "Gegeben" und an die Blanfigur. 1. a) Konstruiere das Drejeck ABC mit b = 5,5 cm, α = 48° und y = 60° b) Konstruiere das gleichseitige Drejeck ABC mit a = 5,5 cm. c) Konstruiere das gleichschenklige Drejeck ABC mit a = 4 cm und y = 120° d) Konstruiere das rechtwinklige Drejeck ABC mit a = 6 cm, c = 4 cm und α = 90°	
02 Ich kann mit dem Satz des Thales rechtwinklige Dreiecke konstruieren.	2. a) Konstruiere mit Hilfe des Satz des Thales ein rechtwinkliges Dreieck mit c = 10 cm und a = 8 cm. b) Konstruiere das Viereck ABCD und begründe warum es sich dabei um ein Rechteck handelt.	(8P.)
03 Ich kann zu den Dreieckseiten Höhen einzeichnen.	3. a) Zeichne das Dreieck ABC mit A(2,512,5), B(7,512,5) und C(1,515,5) in ein Koordinatensystem. Zeichne die Höhen ein und gib die Koordinaten des Schnittpunktes der Höhen an. b) Zeichne ein Dreieck bei dem der Schnittpunkt der Höhen genau am Eckpunkt C liegt. Warum ist das so? Begründe.	(SP.)
04 Ich kann Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende zeichnen:	 4. a) Zeichne ein Parallelogramm mit a= 7cm, α = 70° und b = 4 cm. Konstruiere nun in diesem Parallelogramm alle Winkelhalbierenden. Welche Figur entsteht in der Mitte des Parallelogramms? b) Konstruiere das Dreieck ABC mit a = 4 cm, b = 9 cm und c = 8 cm. Konstruiere nun in diesem Dreieck alle Mittelsenkrechten. Was beobachtest du? Was bedeutet das für den Umkreis? 	(8P.)

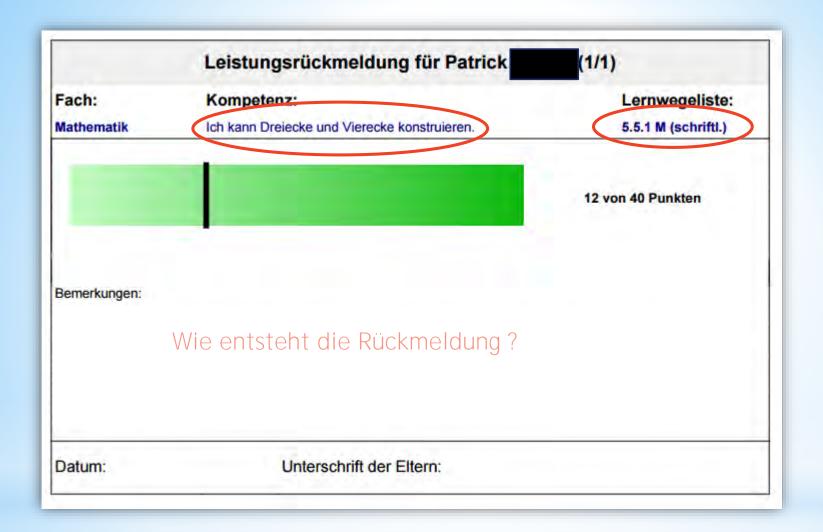
	Name: Datum:		_
05 Ich kann Vierecke	Tipp: Denke bei den Aufgaben jeweils auch an "Gegeben" und an die Planfigur.		
unter Vorgaben konstruieren.	 a) Konstruiere die Raute ABCD mit a = 3 cm und BD = 2,5 cm. b) Konstruiere das symmetrische Trapez ABCD mit a = 6 cm, h_a = 3,5 cm und c = 3,8 cm. c) Von einem Drachen sind a = 7 cm, α = 50° und W_a = 10 cm bekannt. Konstruiere den Drachen mit diesen Angaben. 		
		(8P.)	
	(/ 40 P.)]

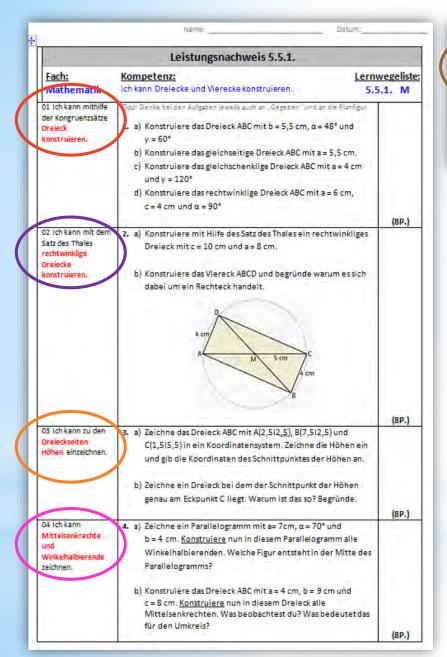


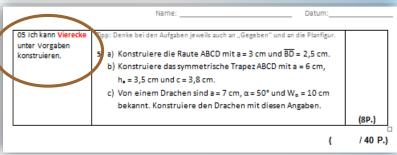








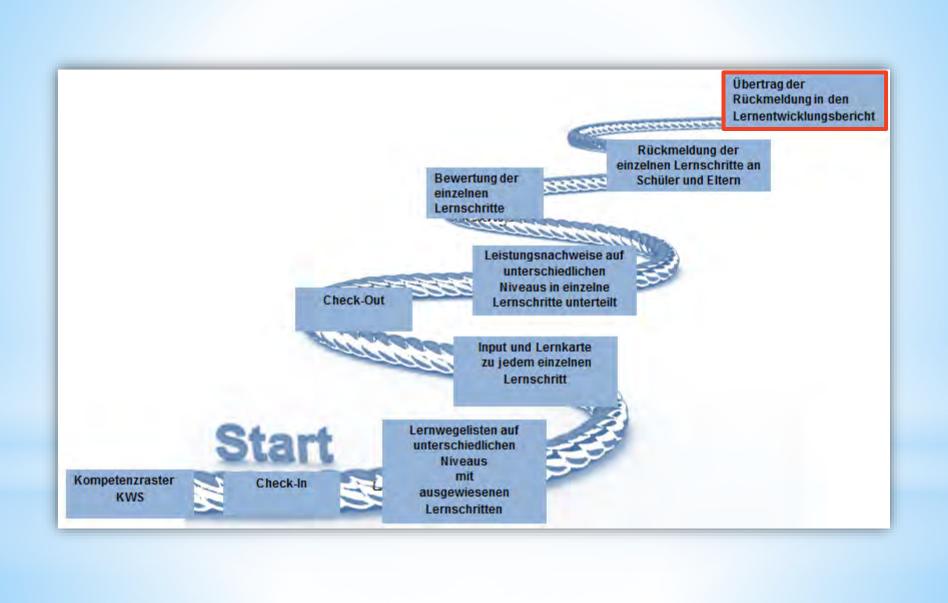




Basistext

Patrick kann Dreiecke mithilfe der Kongruenzsätze konstruieren.
Den Satz des Thales kann er bei Dreieckskonstruktionen anwenden.
Zu Dreiecksseiten kann er die Höhen einzeichnen.
Patrick kann Mittelsenkrechten und Winkelhalbierende zeichnen.
Vierecke kann er unter Vorgaben konstruieren.

	Leistungsrückmeldung für Patrick	(1/1)
Fach:	Kompetenz:	Lernwegeliste:
Mathematik	Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.	5.5.1 M (schriftl.)
		12 von 40 Punkten
	•	
Bemerkungen:		
	ecke mithilfe der Kongruenzsätze konstruieren. Den Satz des T	Thales kann er bei
Patrick kann Dreie Dreieckskonstrukt	ionen anwenden. Zu Dreiecksseiten kann er die Höhen einzeid	chnen. Patrick kann Mittelsenkrechter
Dreieckskonstrukt	아이들 때 사용하는 아이지 그 사람들은 아이들이 아니라 아니라 가지 않는데 아니라 아니다.	chnen. Patrick kann Mittelsenkrechter



	Leistungsrückmeldung für Patrick	(1/1)		
Fach:	Kompetenz:	Lernwegeliste:		
Mathematik	Ich kann Dreiecke und Vierecke konstruieren.	5.5.1 M (schriftl.)		
		12 von 40 Punkten		
Bemerkungen.				
	cke mithilfe der Kongruenzsätze offmals konstruieren. Den Sa			
Patrick kann Dreie Dreieckskonstrukti	onen anwenden. Zu Dreiecksseiten kann er die Höhen noch n und Winkelhalbierende nur mit viel Unterstützung zeichnen. V	icht einzeichnen. Patrick kann		
Patrick kann Dreie Dreieckskonstrukti Mittelsenkrechten	onen anwenden. Zu Dreiecksseiten kann er die Höhen noch n und Winkelhalbierende nur mit viel Unterstützung zeichnen. V	icht einzeichnen. Patrick kann		

Englisch (Fortsetzung)	Niveaustufe (*)
der Gegenwart manchmal richtig bilden. Er kann Sätze in der Vergangenheit in der Regel formulieren. (M)	
Mathematik	Niveaustufe (*)
Patrick kann die Winkel im Schnittpunkt von Geraden sicher bestimmen. Mit Hilfe des Winkelsummensatzes kann er einige Berechnungen am Dreieck vornehmen. Dreiecksformen kann er anhand ihrer Seiten und Winkeln manchmal unterscheiden. Außerdem kann Patrick Vierecke noch nicht umfassend kategorisieren. Mit Hilfe des Winkelsummensatzes kann er die Winkel im Wiereck größtenteils berechnen. (M) Patrick kann Dreiecke mithilfe der Kongruenzsätze oftmals konstruieren. Den Satz des Thales kann er bei einfachen Dreieckskonstruktionen anwenden. Zu Dreiecksseiten kann er die Höhen noch nicht einzeichnen. Patrick kann Mittelsenkrechten und Winkelhalbierende nur mit viel Unterstützung zeichnen. Vierecke kann er unter Vorgaben manchmal konstruieren. (M) Patrick kann Brüche größtenteils addieren und subtrahieren. Das Multiplizieren von Brüchen gelingt ihm überwiegend. Bei der Division von Brüchen hat Patrick aber immer wieder Schwierigkeiten. (M) Patrick kann rationale Zahlen gelingt ihm weitgehend. Beim Rechnen mit rationalen Zahlen kann er die Rechenarten oftmals verbinden. (M) Patrick kann mühelos erklären, was rationale Zahlen sind und Beispiele dafür nennen. Außerdem kann er rationale Zahlen sehr zuvertässig vergleichen und ordnen. (M) Patrick kann den Oberflächeninhalt von Würfeln und Quadern größtenteils berechnen. Er kennt die Volumeneinheiten und kann mit ihnen zuverlässig umgehen. Außerdem kann er das Volumen von Quadern weitgehend bestimmen. (G)	Niveau: M
Französisch	Niveaustufe (*)
Französisch Patrick kann das Gedicht über die Monate fast fehlerfrei vortragen. Seine Aussprache ist zum Teil korrekt. Lautstärke und Tempo sind angemessen. (G) Patrick kann zum Teil einen Einkaufsdialog führen. Er ist in der Lage Informationen über einen Kaufgegenstand zu erfragen und eigene Wünsche wie Lieblingsfarbe zu äußern. (G) Patrick versteht die Bildung der Verneinung gut. Regelmäßige Verben kann er sehr gut konjugieren. Die unregelmäßigen Verben gelingen ihm zum Teil. (G) Patrick kann die Zahlen bis Hundert und die Hobbys in Ansätzen richtig schreiben. (M)	Niveaustufe (*) Niveau: G
Patrick kann das Gedicht über die Monate fast fehlerfrei vortragen. Seine Aussprache ist zum Teil korrekt. Lautstärke und Tempo sind angemessen. (G) Patrick kann zum Teil einen Einkaufsdialog führen. Er ist in der Lage Informationen über einen Kaufgegenstand zu erfragen und eigene Wünsche wie Lieblingsfarbe zu äußern. (G) Patrick versteht die Bildung der Verneinung gut. Regelmäßige Verben kann er sehr gut konjugieren. Die unregelmäßigen Verben gelingen ihm zum Teil. (G)	MARKET CAST

Mathe 5/6/7	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6	LFS 7
1 Zahl	1.1.1 Ich kann in in natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlsystems erklären. (2. Thema KJ.5)	1.2.1 Ich kann mit positiven Dezimalzahlen umgehen und diese in andere Darstellungsformen umwandeln. (6. Thema KJ. 6)	1.3.1 Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen. (3.7hema Kl.6)	1.4.1 Ich kann mit rationalen Zahlen umgehen. (3.7hema Kl.7)			
2 Rechnen	2.1.1 Ich kann einfache Rechnungen mit natürlichen Zahlen sicher im kopf ausführer (3 Kopfrechenkultetsts über das Schuljahr verteilt) ("immer wieder" Thema KI.5)	2.2.1 Ich kenne die dazugehörigen Fachbegriffe für die Gundrednarten. Ich kann nitür oche Zaflen styniftlich addiaret und aubt laneren. (3. Thema KI.5)	2.3.1 Ich kenne die dazugehörigen Fachbegriffe für die Grundrechenarten. Ich kann fattütlibe Lahlen schriftlich multipliziere dividieren und potenzieren. (4.Thems KI.5)	2.4.1 Such kann mit Dezimalzahlen Feotren Theim	2.5.1 Ich kann mit Brüchen rechnen. (4. Thema KI.6) 2.5.2 Ich kann mit Brüchen rechnen. (1. Thema KI.7)	2.6.1 Ich kann mit rationalen Zahlen rechnen. (4.Thema KI.7)	2.7.1 Ich kann Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert berechnen. (8.7hema Kd.7)
3 Terme, Variable, Gleichung	3.1.1 Ich kann einfache Gleichungen durch Ausprobieren un Umstellen lösen. (9.Thema Kl.6)	ernwe	geliste	n			
4 Messen	4.1.1 Ich kann mit Maßsystemen umgehen und Längen, Massen und Zeitspannen schätze. Ich kann Größen messen und mit Messergebnissen umgehen. Ich kann Größenangaben in andere Einheiten umwandeln und mit Größen rechnen. (7.Thems 19.5)	I k kaan Wijske myssen, best mmen, bezeichnen und zeichnen.	Idn kann Undergund Fjächenina von Custrale und Rechteck bestimmen und mit Flächenmaßen Imgeben. 2 Thema Kl.6)	4.4.1 ch kann Volumen und Oberfläckeninkalt von Würfeln und Quadern bestimmen und mit Volumenmaßen umgehen. (2. Thema KI.7)	edem		
5 Raum und Form	5.1.1 Ich kann mit geomer ischen Grundbegriffen vor mit dem Koordinatensystem umgehen und Symmetrien anwenden. (5. Thema Kl. 5)	5.2.1 Ich kann ebene Figuren fachgerecht benennen, affia den Figensaffaften beschreiben in unterscheiden. (6. Thema KJ. 5)	5.3.1 Ich kann Körper fachgerecht benennen, anhand ihrer EigerSchaften beschreiber und j urterscheiden. Ich känn Netze Körpern zbordnen und Netze, Modelle und Schrägbilder von Würfeln und Quadern anfertigen. (5.Thems Kl.6)	5.4.1 Ich kann mit den Gundtlegriffen an Drejeckanung Vieretken umgehen. (5. Thema Kl.7)	1.5.1 Ick kann Dreiecke und Vierecke konstruieren. (6.7 hema Kl.7)		
6 Funktionaler Zusammenhang	6.1.1 Ich kann proport hale und antiproport hale Zuordnungen nutzen und in verschiedenen Darstellungsformen erkennen. (7.Thema Kl.7)		gsnach	weis (-	+Lösui	ngen)	
7 Daten und Zufall	7.1.1 Ich kann Daten erfassen, sie aus Tabellen, Texten und Diagrammen entnehmen und darstellen. Ich kann einfache statistische Umfragen durchführen. (1. Thema KI.5)	7.2.1 Ich kann den Mittelwert mehrerer Werte berechnen und Daten auswerten. Ich kann absolute und relative Häufigkeiten angeben sowie Teile und Anteile bestimmen und grafisch darstellen. (8. Thema KI. 6)	7.3.1 Ich kann Zufallsversuche durchführen und die Wahrscheinlichkeiten angeben. (Zusatzthema KI.7)				

